

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: TASAYCO MATÍAS NÉSTOR RAÚL

Curso: MATEMÁTICA BÁSICA | Sección: 01S

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 37 |                                                                                   |   |   |    |    |    |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|-------|
| Área                     | Pregunta                                                                          | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | Nota  |
| DIDÁCTICA                | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    | 2 | 6 | 6  | 14 | 9  | 14.38 |
|                          | Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 3 | 3 | 7  | 10 | 14 | 15.14 |
|                          | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 2 | 5 | 5  | 11 | 14 | 15.24 |
|                          | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 2 | 4 | 9  | 13 | 9  | 14.49 |
|                          | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 4 | 4 | 14 | 6  | 9  | 13.30 |
|                          | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 3 | 2 | 11 | 9  | 12 | 14.70 |
| PERSONAL                 | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      | 3 | 2 | 11 | 14 | 7  | 14.16 |
|                          | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             | 3 | 0 | 9  | 11 | 14 | 15.57 |
|                          | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   | 3 | 3 | 11 | 8  | 12 | 14.49 |
|                          | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     | 3 | 1 | 11 | 9  | 13 | 15.03 |
|                          | Refleja un comportamiento ético y moral                                           | 3 | 3 | 7  | 8  | 16 | 15.35 |
|                          | Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional                    | 3 | 1 | 10 | 11 | 12 | 15.03 |
| PROFESIONAL              | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 2 | 1 | 7  | 11 | 18 | 16.31 |
|                          | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                | 2 | 4 | 7  | 13 | 11 | 14.92 |
|                          | Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 2 | 1 | 8  | 14 | 12 | 15.57 |
|                          | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            | 3 | 0 | 8  | 14 | 12 | 15.46 |
| SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL  | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 3 | 1 | 10 | 11 | 12 | 15.03 |
|                          | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 3 | 1 | 7  | 11 | 15 | 15.68 |
|                          | Mantiene la disciplina del aula                                                   | 3 | 0 | 8  | 11 | 15 | 15.78 |
|                          | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 2 | 4 | 8  | 11 | 12 | 14.92 |

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.03

PROMEDIO POR ÁREAS:

|                    |                   |                      |                                  |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| DIDÁCTICA<br>14.54 | PERSONAL<br>14.94 | PROFESIONAL<br>15.57 | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL<br>15.35 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE